

Idees per als pares

Treballant junts, les escoles i els pares poden fomentar l'**aprenentatge social i emocional** dels nins: aprendre observant els models que l'envolten.

L'aprenentatge social i emocional inclou algunes habilitats bàsiques que tant pares com professors haurien de dominar:

- ✓ **Conèixer-se a un mateix.** Reconèixer els propis sentiments i controlar l'enuig i la còlera.
- ✓ **Entendre als demés.** Desenvolupar l'empatia i posar-se al lloc de l'altre.
- ✓ **Entendre's a un mateix.** Ser conscient de les capacitats i limitacions que un té.
- ✓ **Prendre decisions responsables i portar-les a terme.** Això implica saber considerar les conseqüències que les pròpies accions tenen a llarg termini per a un mateix i per als demés.
- ✓ **Construir relacions sanes.** Treballar constructivament en la resolució de conflictes.

Més informació a...

Claus per la millora del rendiment acadèmic

IES Berenguer d'Anoia
Carretera Palma-Alcúdia, s/n
07300 Inca
Telèfon: 971500494 - 971501812
Fax: 971880518
e-mail:
iesberenguerdanoia@educacio.caib.es
berengueranoia@iesberenguer.net

www.iesberenguer.net



Com puc ajudar al meu fill en els

Claus per a la millora del rendiment acadèmic



S'obté més energia quan unim que quan separem



A llars d'infants, escoles i instituts cal treballar en allò que ens uneix, en lloc de trobar allò que ens separa. **Allò que ens uneix** tindrà repercussió en el benestar de tots els nins i adolescents.

Famílies i escoles: anar plegades o fracassar

Les famílies, soles, no poden. L'escola, sola, no pot. Només la **cooperació** entre els contextos més importants per adolescents pot aconseguir la fita de portar-los tan lluny com puguin arribar des del punt de vista educatiu i personal.



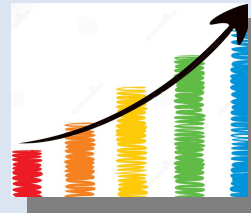
Donar valor i autoritat a l'escola davant els nostres fills

Millora l'actitud dels nostres fills a l'escola incideix en el respecte a les escoles i docents. Millora l'autoestima acadèmica dels fills i en millora,

també, el sentit de pertinença als centres.

Famílies implicades i rendiment acadèmic

Quan les famílies s'impliquen, el rendiment acadèmic dels fills augmenta en un 30%.



Implicar-se eficaçment

Implicar-se bé vol dir fer les coses que resulten més eficaces per al progrés personal dels fills i per millorar-ne el rendiment acadèmic. Aspectes més rellevants (*tots ells explicats en profunditat en els diferents documents que trobareu a la web del Departament d'Orientació de l'IES Berenguer d'Anoia*): altes i raonables expectatives, lectura, estil educatiu d'autoritat positiva, col·laboració famílies-docents, comunicació pares-fills i comprovació de les tasques escolars. Però els factors que els

aglutinen a tots i que incideixen en totes les variables són la **participació als centres** i la **implicació a casa**.

Clima escolar

Millora quan les famílies ens implicam i cooperam amb el centre i els docents. Un bon clima millora el rendiment acadèmic i el benestar. Aquest clima millora amb la **confiança mútua** i la **comunicació**. El respecte a la tasca de les famílies i a la tasca dels docents ha de presidir el treball conjunt que necessiten els nostres fills.



Pe
T
tr
els diferents documents que
trobareu a la vostra disposició a
[http://www.iesberenguer.net/indicadors/indicadors/ex.php/departaments/orientacio](http://www.iesberenguer.net/indicadors/indicadors/indicadors/ex.php/departaments/orientacio)