

COM FER UN BON ESQUEMA

Quan estudiem hi ha diferents tècniques que ens vendran molt bé a l'hora de memoritzar, i sobre tot per repassar. Una de les principals és fer-se un **esquema**, però no és fàcil fer-lo correctament, perquè en el nostre afany de saber-ho tot, podem fer-lo massa complet i extens, llavors l'essència de l'esquema desapareix i no és tan útil.

Qüestions prèvies a l'esquema

Abans de fer un esquema hem de **delimitar bé el tema**: bé pot ser un capítol sencer del llibre, una pregunta que ens pareix especialment difícil d'estudiar, etc. Una vegada delimitat, passarem a **subratllar el text** correctament. Aquests hàbits ens obligaran a rellegir el tema i d'aquesta manera ens serà més fàcil llavors fer les classificacions a l'esquema.

- **Com fer un bon subratllat?**

És important no subratllar-ho tot, ja que en perdrem l'essència. La qualitat del subratllat està en el **minimalisme**, ja que subratllar massa no ens ajudarà, al contrari, ens confondrà.

És molt útil utilitzar **retoladors gruixats i fins**, no només gruixats: d'aquesta manera podem ressaltar paraules concretes amb els gruixats i frases amb els fins.

Una altra bona idea a l'hora de subratllar és tenir **colors associats a determinades parts dels apunts**, és a dir, utilitzar sempre el mateix color per als títols, un altre per als subtítols, i així anar identificant els diferents apartats gràcies als colors. Això ens facilitarà molt la visió del text en global a l'hora d'estudiar.

La base de l'esquema

Hem de tenir molt clar que l'esquema serà una guia per a un posterior desenvolupament del tema en concret i tan sols ens servirà per recordar les qüestions importants. Omplir l'esquema de dades innecessàries només farà que no ens sigui útil, ja que el tractarem igual que al tema escrit. Fer-lo de manera minimalista ens obligarà a recordar per nosaltres mateixos totes les qüestions necessàries.

Fer l'esquema

Existeixen diversos tipus d'esquemes, però les idees bàsiques són les mateixes. Primer hem de delimitar quines són les **qüestions principals** i una vegada escrites, a sota hi anirem posant les **idees secundàries** d'aquestes o aquelles que ens costa més d'assimilar. D'aquestes idees secundàries en poden sorgir d'altres i les anirem anotant **en forma d'arbre**.

És molt útil **utilitzar abreviatures**, no només les que ens han explicat a classe, sinó també fer-ne algunes pròpies de les paraules més comuns en el tema. Això farà que l'esquema sigui molt més net a l'hora de veure'l.

Subratllar l'esquema també és important, amb els colors que utilitzam normalment, però quan volem ressaltar alguna qüestió sense colors, una tècnica molt bona és tancar la paraula en un requadre, perquè quan vegem l'esquema ens boti directament a la vista i així no abusem dels colors.

Finalment dir que les **fletxes** també són molt útils per ajuntar idees, però alerta, si ho omplim tot d'anotacions i fletxes, l'esquema perd potència. Com a normes bàsiques has de recordar que l'esquema ha de ser net i bàsic, si els primers us surten amb poca informació és normal, ja que amb el temps i els repassos anireu afegint idees.

