

Presentació optativa 1r, 2n, 3, i 4t ESO: VALORS ÈTICS

Valors ètics ofereix als alumnes els instruments de racionalitat i objectivitat necessaris perquè els seus judicis valoratius tinguin rigor, coherència i fonamentació moral per ser ciutadans responsables i implicats en la transformació justa del món. La metodologia cerca que l'alumne sigui competent en el pensament creatiu, crític i curós en la forma i els continguts.

Tots els cursos s'estructuren de la següent forma:

En el 1r trimestre es treballa l'autoconeixement personal seguint la màxima de Sòcrates segons la qual una vida que no és reflexionada no val la pena ser viscuda, potenciant l'autoestima de l'alumne.

En el 2n trimestre es treballa l'autodomini i el coneixement de dues emocions que són diferents en cada curs, segons la màxima de Plató segons la qual el coneixement i control de les pròpies emocions ens permet orientar la vida vers la felicitat amb uns criteris morals que ens conviden a la realització del bé.

En el 3r trimestre es treballa el debat social per tal que, depenent del curs, els alumnes aprenguin a defensar argumentadament els seus punts de vista. En els debats els alumnes aprenen a ser bons oradors segons la màxima de Ciceró que un bon ciutadà ha de ser: "bona persona i expert orador". Es treballa la capacitat d'argumentar, exposar en públic, escoltar i atendre els altres punts de vista, dialogar de forma racional per tal d'arribar a acords que permetin construir un món més just guiats pels Drets Humans.