

## TASQUES D'ESTIU SETEMBRE E3E PMAR CURS 2016/17

*Nom i llinatges:*.....

Aquest estiu has de **fer les tasques següents i presentar-les el dia de l'examen de setembre**:

1. Resum, descripció dels personatges principals i opinió personal d'un llibre que llegeixis i que has de mostrar el dia de l'examen de setembre.
2. Fer com a mínim quatre redaccions, dues en llengua catalana i dues en llengua castellana.
3. De l'apartat d'Ortografia del Dossier de Llengua Catalana, s'han de fer les activitats següents:
  - pàgina 17: 1, 2, 3, 4, 5, 6
  - pàgina 33: 1, 2, 3, 4, 5
  - pàgina 47: 1, 2, 3, 4
  - pàgina 61: 1, 2, 3, 5
  - pàgina 107: 1, 2, 3, 4, 6
  - pàgina 123: 1, 2, 3, 4
  - pàgina 137: 1, 2, 5
3. Fer les activitats de "Gramática" de Llengua castellana que hi ha en aquest dossier i que has de lliurar amb la resta de tasques.
4. Entregar els esquemes de les unitats 1 a la 14 de Ciències socials que hi ha al final de cada unitat; així et serviran per a estudiar per a l'examen.
5. Estudiar per als exàmens de Llengua catalana, llengua castellana i ciències socials.

## GRAMÁTICA

### ACTIVIDADES SUJETO, PREDICADO Y COMPLEMENTOS VERBALES

#### 1. Identifica el sujeto y el predicado en cada oración:

- Tu fortuna está en Persia.
- Los bandoleros huyeron por la azotea.
- Acudieron a la manifestación cien mil personas.
- Nosotros no iremos a esa fiesta.
- Carmen y tú os encargaréis de la biblioteca.
- Ahí estaba su tesoro.
- El viaje de ida fue duro.

- Nevará a partir del próximo lunes.
- Tenía un día muy ajetreado.
- Hacía muy buen tiempo.

**2. Indica si el predicado de estas oraciones es verbal o nominal. En el caso del predicado nominal, identifica el complemento atributo.**

- Matías será el jefe de estudios de nuestro centro.
- Dos de cada tres europeos consumen carne cada día.
- Esta tarde llegan los turistas ingleses.
- Esta canción parece movida.
- Juan es muy agradable con todo el mundo.
- El explorador descubrió una nueva especie.
- Las inundaciones han arrasado esa zona.
- Los maltratadores son personajes inseguros.
- Han abierto la puerta del jardín.
- Luisa estuvo muy contenta contigo.

**3. Subraya el Atributo de las oraciones siguientes:**

- Todas las flores ya estaban mustias.
- Esa novela es una obra maestra.
- Las circunstancias parecen difíciles.
- María está muy morena.
- Aquel día el patio del colegio estaba muy concurrido.
- Las chicas parecían muy cansadas esta mañana.
- El coche de Luis no estaba bien aparcado.
- Él siempre es muy amable con sus clientes.

**4. Identifica el CD de cada oración y sustitúyelo por el pronombre personal átono correspondiente:**

- Buscad los zapatos debajo de la cama.
- ¿Has encontrado el anillo de tu madre?
- No conozco la solución de este problema.
- ¿No habréis visto mi libro?
- Juan entregó tres euros como donativo.
- Hemos encontrado un piso muy luminoso en esa calle.

**5. Identifica el CI de cada oración y sustitúyelo por el pronombre personal átono correspondiente:**

- Marco envía saludos a todos sus amigos.
- El abuelo contaba a sus nietos sus aventuras.
- Expliqué a las chicas las razones de mi decisión.
- El juez notificó a la abogada el veredicto.
- Pedí a los responsables una autorización.
- Dimos la noticia a los empleados.

**6. Identifica el Complemento Preposicional de estas oraciones:**

- El secreto de su éxito radica en la serenidad.
- Ese individuo nunca renunciará a sus privilegios.
- Renunció al cargo de director.
- Este equipo cuenta con jugadores excelentes.
- Se arrepintió de sus actos.
- Confío ciegamente en mis amigos.

**7. Localiza los CC e indica de qué tipo son:**

- Todas las mañanas coge el autobús.
- Arregló el grifo con la llave inglesa.
- Lo agarró fuertemente.
- Había muchas personas en el jardín a esa hora.
- Él actúa siempre lentamente.
- Hemos pasado las vacaciones en la playa.
- Todos los amigos iremos al cines esta tarde.

**8. Indica la clase del complemento destacado: circunstancial o preposicional.**

- Hemos pasado las vacaciones **en la montaña.**
- Los agentes no repararon **en el arma del crimen.**
- Ha hecho usted la reparación **de manera impecable.**
- Me arrepiento **de mis palabras.**
- Quedaremos **sobre las diez y media.**
- El coloquio versará **sobre distintos temas.**

**9. Di qué función desempeñan los complementos marcados:**

- He comprado rosas **a mi abuela**

- Han derramado agua **en la cocina**.
- Esta carretera parece **segura**.
- Mi padre **siempre** ofrece **café** a los invitados.
- Los investigadores encontraron **al criminal**.
- Se acuerda cada día **de ti**.
- El embajador dio el pésame **a los familiares**.
- **La semana pasada** los vecinos del barrio pidieron al alcalde **indemnizaciones**.
- El portavoz del grupo explicaba **con claridad** las nuevas ideas del proyecto **a los interlocutores**.
- No reparamos en la señal de tráfico.
- Estuvo **triste** toda la noche.
- He llevado **el paquete** a conserjería.

Lee la explicación siguiente sobre las clases de oraciones simples y realiza las actividades que hay después de los contenidos

## CLASES DE ORACIONES SIMPLES

### 1. ORACIONES PREDICATIVAS Y COPULATIVAS

- **Oraciones predicativas** son las que tienen un predicado verbal, es decir, se construyen con verbos que expresan una acción o un proceso que afecta al sujeto.

*Mis primos **van** de vacaciones a la montaña.  
Nunca **cierras** la puerta.  
El martes **compraremos** las entradas.*

- **Oraciones copulativas** son las que tienen un predicado nominal, es decir, se construyen con los verbos copulativos *ser, estar y parecer*.

*Sara **es** nuestra mejor amiga  
El cielo **estará** nublado toda la mañana.  
Tu hermana **parece** muy feliz.*

El predicado de las oraciones copulativas lleva siempre un **atributo**, que es el complemento exigido por el verbo copulativo y expresa las cualidades del sujeto: *nuestra mejor amiga, nublado, muy feliz*.

### 2. ORACIONES ACTIVAS Y ORACIONES PASIVAS

- **Oraciones activas** son aquellas en las que el sujeto lleva a cabo o experimenta la acción. Se construyen con una forma verbal en voz activa (*decimos, corres, canta...*).

*Nosotros **decimos** siempre la verdad  
Tú **corres** todas las mañanas.*

- **Oraciones pasivas** son aquellas en las que el sujeto no ejecuta sino que recibe la acción designada por el predicado. Se construyen con una forma verbal en voz pasiva: **verbo ser + participio** (*será construido*) o con el pronombre *se* y un verbo en tercera persona (*se construirá*).

*El puente **será construido** por ingenieros españoles.  
El puente **se construirá**.*

### Oraciones pasivas perifrásticas y pasivas reflejas

Hay dos clases de oraciones pasivas: perifrásticas y reflejas

**Oraciones pasivas perifrásticas** se construyen con una forma verbal en voz pasiva. El verbo en voz pasiva está constituido por una forma personal del verbo SER y el participio del verbo que se conjuga.

*La sentencia **fue** **recurrida** por el acusado*

Verbo *ser*    Participio del  
en forma personal    verbo *recurrir*

Estas oraciones suelen constar de tres elementos:

- el sujeto que recibe la acción, denominado **sujeto paciente**
- un **verbo en voz pasiva**
- un **complemento agente** (Cag.), que designa quien lleva a cabo la acción.

*La sentencia    fue recurrida    por el acusado*  
Sujeto paciente    verbo (voz pasiva)    CAg.

**Oraciones pasivas reflejas** se construyen con el pronombre *se* y una forma verbal de tercera persona en voz activa.

*Las obras **se acabarán** a finales de mayo.*

A diferencia de las oraciones pasivas perifrásticas, en las oraciones pasivas reflejas no se expresa el complemento agente. Se debe evitar, por lo tanto, una oración como la siguiente:

*\*La sentencia se recurrió por el acusado.*

### 3. ORACIONES IMPERSONALES

Las **oraciones impersonales** son aquellas que no admiten un sujeto expreso, porque no se puede localizar el sujeto que realiza la acción.

***Se irá nombrando** a los alumnos por orden alfabético.*

Las oraciones impersonales se construyen de distintos modos:

- Con el verbo **haber** empleado como verbo independiente:

***Hubo** varios problemas en ese proyecto.*

- Con el verbo **ser**, en construcciones que aluden al tiempo cronológico.

***Es** pronto.*

***Es** de noche.*

- Con el verbo **hacer**, en construcciones referidas al tiempo atmosférico.

***Hace** mucho frío aquí.*

- Con verbos que se refieren a fenómenos atmosféricos (*llover, nevar, granizar...*)

*Mañana **nevará** en la sierra.*

- Con el pronombre *se*.

***Se busca** al culpable.*

*Aquí **se trabaja** muy bien.*

#### 4. ORACIONES TRANSITIVAS E INTRANSITIVAS

- **Oraciones transitivas** son aquellas que llevan un complemento directo.

*Recuerdo todavía con precisión **aquel momento**.*

*Los clientes buscaban **al encargado**.*

*Las palabras ofensivas no **nos** alteran.*

Las oraciones transitivas se construyen normalmente con verbos cuyo significado exige la presencia de un **complemento directo**, como *recordar*, *buscar* o *alterar*. Estos verbos reciben el nombre de **verbos transitivos**.

También se consideran transitivas ciertas oraciones en las que el complemento directo aparece con verbos que no lo exigen habitualmente.

*Vivimos **una gran aventura** durante las vacaciones.*

*Todos soñamos **un mundo mejor**.*

- **Oraciones intransitivas** son oraciones no copulativas ni pasivas que no llevan complemento directo.

Las oraciones intransitivas se construyen normalmente con verbos que no exigen, o incluso excluyen, la presencia de un complemento directo; estos verbos se denominan **verbos intransitivos**.

*Ellos **conversaron** durante horas en aquella cafetería.*

***Caminaban** tranquilamente hacia el lugar de la cita.*

#### 5. ORACIONES REFLEXIVAS Y ORACIONES RECÍPROCAS

Hay un grupo especial de oraciones transitivas cuyos verbos van acompañados de un pronombre reflexivo átono que reproduce al sujeto. Son las oraciones reflexivas y las oraciones recíprocas.

- **Oraciones reflexivas.** En estas oraciones, el sujeto realiza y recibe la acción del verbo.

*Yo **me** vi muy feo en aquellas fotos.*

*Ana **se** peina siempre bien.*

***Me** lavaré las manos antes de la cena.*

- **Oraciones recíprocas.** En estas oraciones, dos o más sujetos realizan y reciben la acción del verbo. El verbo va siempre en plural:

*María y Luisa se abrazan.*  
*Sergio y Lucía se intercambian tácticas de ajedrez.*

<b>Actividades de Clasificación de oraciones simples y análisis sintáctico</b>
--

**1. Escribe con cada verbo dos oraciones, una transitiva y otra intransitiva:**

- VIVIR:
- AUMENTAR:
- CAMBIAR:

**2. Di si estas oraciones son transitivas o intransitivas:**

- Los aviones vuelan muy alto.
- Diseñaremos nuestro propio disfraz.
- Vi a la prima de Marta en el cine.
- Tu perro siempre ladra a los vecinos.
- Los alumnos se reían a carcajadas.
- Han pasado muchas cosas desde entonces.
- He insistido en este tipo de ideas.
- Tu trabajo contiene reflexiones interesantes.

**3. Di si estas oraciones son copulativas o predicativas.**

- Los niños observaban los títeres.
- Nuestros abuelos están bastante bien.
- El piano es un instrumento de cuerda.
- Me encanta el olor de la hierba recién cortada.
- El tigre parecía inofensivo a través del cristal.

**4. Indica si estas oraciones son activas o pasivas.**

- El detective recopiló las pruebas.
- Hoy se estrenan varias películas.
- Los documentos habían sido traspapelados por Luis.
- Se esperan fuertes lluvias en la isla.



- Los marineros limpiaron la cubierta del barco.
- Se busca la causa de la avería.
- El mecánico revisó el motor cuidadosamente.

***Transforma en pasivas las oraciones activas.***

**5. Di cuáles de estas oraciones son pasivas reflejas:**

- Se discutieron todas las posibles soluciones.
- La propuesta ha sido aprobada.
- Se lo contaré a mi amiga.
- Celebrará el triunfo del equipo.
- Todos los productos se rebajarán.

**6. Di si estas oraciones son reflexivas o recíprocas:**

- Se cepilla los dientes tres veces al día.
- Las dos nos abrazamos con emoción.
- Luis y Laura se prestan los apuntes.
- Te mientes a ti mismo.
- Nosotros nos hacemos regalos.
- Él se limpia los zapatos cada semana.

**7. Marca las oraciones impersonales y añade un sujeto a las personales:**

- Duerme tranquilo.
- Hace un día espantoso.
- Hay demasiado ruido.
- En España se come bien.
- Enseguida anochecerá.
- Corre por la playa.
- No se espera a nadie más.

**8. Analiza morfosintácticamente las oraciones siguientes:**

- Este verano fuimos a una casa rural.
- Hubo muchos problemas en esa expedición.
- Este fin de semana han sucedido cosas muy raras.
- Estos coches japoneses dan muy buen resultado.

- El viejo marino miró por la ventana.
- Ha demandado a la empresa por fraude.
- Me gustan las películas románticas.
- No había muchas personas en el evento.