

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT **ORIENTACIÓ**

ASSIGNATURA **CIÈNCIES APLICADES I**

NIVELL **FPB I**

1.Criteris d'avaluació

Matemàtiques

S'han identificat els distints tipus de números i s'han utilitzat per interpretar adequadament la informació quantitativa.

S'han realitzat càlculs amb eficàcia, be mitjanent càlcul mental o mitjanent algoritmes de llapis y calculadora (física o Informàtica).

S'han utilitzat les TIC com font de recerca de informació.

S'ha operat amb potències d'exponent natural i enter aplicant les propietats.

S'ha utilitzat la notació científica per representar i operar amb números molt grans o molt petits.

S'han representat els distints números reals a la recta numèrica.

S'ha caracteritzat la proporció com expressió matemàtica.

S' han comparat magnituds segons el seu tipus de proporcionalitat.

S'ha utilitzat la regla de tres per resoldre problemes on intervenen magnituds directa i inversament proporcionals.

S'ha aplicat el interès simple i compost en activitats quotidianes.

S'han concretat propietats o relacions de situacions senzilles mitjanent expressions algebraiques.

S'han simplificat expressions algebraiques senzilles utilitzant mètodes de desenvolupament i factorització.

S'ha aconseguit resoldre problemes de la vida quotidiana on es precisen el plantejament i la resolució d'equacions de primer grau.

S'han resolt problemes utilitzant el mètode gràfic i les TIC.

Ciències

1. S'han identificat cada una de las tècniques experimentals que s'han realitzat.
2. S'han manipulat adequadament els materials instrumentals del laboratori.
3. S'han tingut en compte les condicions d'higiene i seguretat per cada una de les tècniques experimentals que s'han realitzat.
4. S'han descrit les propietats de la matèria.
5. S'han practicat canvis d'unitats de longitud, massa i capacitat.
6. S'ha identificat l'equivalència entre unitats de volum i capacitat.
7. S'han efectuat mesures en situacions reals utilitzant les unitats del sistema mètric decimal i utilitzant la notació científica.
8. S'ha identificat la denominació dels canvis d'estat de la matèria.
9. S'han identificat amb exemples senzills diferents sistemes materials homogenis i heterogenis.
10. S'han identificat els diferents estats d'agregació de la matèria utilitzant models cinètics per explicar els canvis d'estat.
11. S'han identificat sistemes materials relacionant-los amb el seu estat a la naturalesa.
12. S'han reconegut els distints estats d'agregació d'una substància donada la seva temperatura de fusió i ebullició.
13. S'han establert diferències entre ebullició i evaporació utilitzant exemples senzills.
14. S'ha identificat i descrit el que se considera substància pura i mescla.
15. S'han establert las diferències fonamentals entre mescles i compostos.
16. S'han discriminat els processos físics i químics.
17. S'han seleccionat d'un llistat de substàncies, les mescles, els compostos i els elements químics.
18. S'han aplicat de forma pràctica diferents separacions de mescles per mètodes senzills.
19. S'han descrit les característiques generals bàsiques de materials relacionats amb les professions, utilitzant las TIC.
20. S'ha fet feina en equip en la realització de tasques.
21. S'han identificat situacions de la vida quotidiana on queda de manifest la intervenció de l'energia
22. S'han reconegut diferents fonts d'energia.
23. S'han establert grups de fonts de energia renovable i no renovable.
24. S'han mostrat les avantatges e inconvenients (obtenció, transport i utilització) de les fonts d'energia renovables i no renovables, utilitzant les TIC.
25. S'han aplicat canvis d'unitats de l'energia.

26. S'han mostrat en diferents sistemes la conservació de l'energia.
27. S'han descrit processos relacionat amb el manteniment de l'organisme i de la vida en els que s'aprecia clarament el paper de l'energia.
28. S'han identificat i descrit els òrgans que configuren el cos humà i el sistema o aparell corresponent.
29. S'ha relacionat cada òrgan, sistema i aparell a la seva funció.
30. S'ha descrit la fisiologia del procés de nutrició.
31. S'ha detallat la fisiologia del procés de excreció.
32. S'ha descrit la fisiologia del procés de reproducció.
33. S'ha detallat com funciona el procés de relació.
34. S'han emprat eines informàtiques per descriure els aparells i sistemes.
35. S'han identificat situacions de salut i de malaltia per les persones.
36. S'han descrit los mecanismes encarregats de la defensa de l'organisme.
37. S'han identificat i classificat les malalties infeccioses i no infeccioses més comuns de la població, i reconegut les causes, la prevenció i els tractaments.
38. S'han relacionat els agents que causen las malalties infeccioses habituals amb el contagi produït
39. S'ha entès la acció de les vacunes, antibiòtics i altres aportacions de la ciència mèdica para el tractament i prevenció de malalties infeccioses.
40. S'ha reconegut el paper que tenen las campanyes de vacunació en la prevenció de malalties infeccioses.
41. S'ha descrit el tipus de donacions que existeixen i els problemes que se produeixen en els trasplantaments.
42. S'han reconegut situacions de risc per la salut relacionades amb l'entorn professional.
43. S'han dissenyat pautes d'hàbits saludables relacionats amb situacions quotidianes.
44. S'ha discriminat entre el procés de nutrició i el de alimentació.
45. S'han diferenciat els nutrients necessaris per a el manteniment de la salut.
46. S'ha reconegut la importància d'una bona alimentació i de l'exercici físic.
47. S'han relacionat las dietes amb la salut, diferenciant entre les necessàries pel manteniment de la salut i les que no.
48. S'ha realitzat el càlcul de balances calòrics en situacions habituals.
49. S'ha calculat el metabolisme basal i els seus resultats s'han representat en un diagrama, fent comparacions i conclusions.
50. S'han elaborat menús per situacions concretes, investigant les propietats dels aliments.

2. Criteris de qualificació

La qualificació final del l'àrea de ciències aplicades a cada avaluació s'obtindrà efectuant la mitjana aritmètica de les 2 qualificacions obtingudes a cada una de les àrees que conformen la matèria: matemàtiques i ciències naturals. Per a realitzar la mitjana cada una de les qualificacions ha de superar una nota de 3 punts sobre 10.

Proves escrites	60%	Activitats a classe, treballs, tasca diària i quadern	30%	Actitud i comportament	10%
----------------------------	------------	--	------------	-----------------------------------	------------

De forma general es tindrà en compte:

- Assistència
- Participació
- Grau d'assimilació dels continguts
- Grau de consecució de les capacitats reflectides en els objectius
- Qualificacions obtingudes en cada una de les àrees.
- Tasques realitzades a classe i casa.
- Assistència i participació en les activitats programades.
- Evolució positiva en el desenvolupament personal de l'alumne/a quant a

motivació, implicació i integració social.

L'avaluació no es centrarà o es basarà exclusivament en la valoració o comprovació dels coneixements, sinó que es realitzarà un seguiment sistemàtic de la seva evolució des del primer dia de classe fins el darrer, sense oblidar o separar el binomi ensenyament -aprenentatge.

Per tant, s'avaluarà, a més dels coneixements, la feina diària, les habilitats adquirides, la participació, l'autoestima i la sobrevaloració (conducta o actitud positiva/negativa), responsabilitat i tot el que suposi valors humans, morals i cívics.

Criteris de recuperació

A final de curs, durant el mes de juny, es realitzarà una prova de recuperació de ciències i una prova de matemàtiques per a aquells alumnes que tinguin alguna o varies avaluacions amb qualificació negativa. En el cas de no superar aquesta prova tindrà una segona oportunitat durant el mes de setembre per a recuperar la totalitat de la matèria.