

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>
DEPARTAMENT <b>LLENGUA I LITERATURA CATALANES</b>
ASSIGNATURA <b>LLENGUA CATALANA I LITERATURA</b>
NIVELL <b>1r de Batxillerat</b>
<p><b>Procediments d'avaluació</b></p> <p>Els procediments d'avaluació estaran diversificats, atenent a les distintes activitats del procés d'ensenyament-aprenentatge. Es basaran en l'observació a classe, en la correcció de les distintes activitats dutes a terme per l'alumnat, tant orals (exposicions), com escrites; així com també la participació i la dinamització positiva del ritme del grup classe. També es realitzaran diferents proves escrites.</p>
<p><b>Criteris de qualificació</b></p> <p>-En la correcció de les proves escrites es tendrà en compte que l'expressió sigui adequada a la situació comunicativa, sigui coherent, estigui ben cohesionada i presenti un grau òptim de correcció gramatical. Si algun d'aquests aspectes no s'adequès als objectius de l'assignatura, es podrà penalitzar fins a un 20% de la nota. Aquesta penalització pot ser explícita o implícita. En tot cas, haurà de ser raonada a l'alumne si aquest així ho demana. Com a criteri general, s'estableix que els errors ortogràfics seran penalitzats en 0'25 per falta, és a dir, en els exàmens i treballs les faltes d'ortografia poden arribar a descomptar un màxim de 2 punts (-0'25 per falta).</p> <p>-L'assistència als exàmens és obligatòria. Només s'admetran justificacions d'absències si són avalades per un professional de la medicina.</p> <p>-S'ha d'aprovar cada avaluació. No hi haurà recuperacions fins al mes de juny.</p> <p><b>-Els exàmens compten un 70%</b> <b>-Els procediments compten un 20%</b> <b>-L'actitud compta un 10%</b></p> <p>-En el mes de juny, hi haurà exàmens de recuperació per aquells alumnes que tenguin una part no aprovada. Aquests exàmens podran ser globals, de la part afectada, o d'aspectes parcials, d'algunes de les parts.</p> <p>-Si un alumne a l'avaluació final de juny, té una nota negativa, el mes de setembre haurà d'examinar-se de tota la matèria. Igualment, serà així si aquest alumne passa a segon amb la matèria pendent, o si torna a cursar la matèria el curs següent.</p>

## **Avaluació inicial**

Com que la majoria d'alumnes procedeix d'altres centres, el professorat realitzarà una avaluació inicial que serà merament orientativa. A través, d'algunes proves: redaccions, comentaris de text i/o prova escrita, s'intentarà determinar el grau de domini pràctic del sistema lingüístic, així com també quina és la seva capacitat expressiva. Aquests exercicis inicials ens donaran una idea aproximada però prou real, si ens atenem a les experiències de cursos anteriors, de quines són les possibilitats individuals de cada alumne. També, mitjançant exercicis orals fets a classe es mesurarà el grau de fluïdesa verbal de la llengua.

## **Criteris d'Avaluació**

1. Analitzar i sintetitzar oralment i per escrit diferents tipus de textos formals, assenyalant-ne les idees principals i les secundàries, la intenció comunicativa, i aportant-hi una opinió personal (bloc 1).
2. Redactar textos formals amb cohesió, coherència, adequació i correcció, tot seguint les fases del procés de creació d'un text: planificació, estructuració i redacció (bloc 1).
3. Planificar i exposar oralment un tema tenint en compte les propietats textuais (bloc 1).
4. Distingir i analitzar els elements que formen part del procés de comunicació i les funcions del llenguatge predominants (bloc 1).
5. Elaborar treballs acadèmics que s'ajustin a unes normes prefixades, mitjançant la consulta de fonts de documentació tradicionals i de les procedents de les TIC (bloc1).
6. Aplicar tècniques de comentari lingüístic i literari de textos tenint-ne en compte el context històric (bloc 1).
7. Identificar les diferents unitats lingüístiques, les seves combinacions, relacions i funcions (bloc 2).
8. Analitzar els elements fònics, morfosintàctics i lexicosemàntics de diferents textos (bloc 2).
9. Aplicar les normes fonètiques, ortogràfiques, morfosintàctiques i lèxiques en la correcció de textos propis o d'altri (bloc 2).
10. Destriar els elements constitutius del lèxic català, i analitzar-ne les estructures (bloc 2).
11. Reflexionar, partint de l'entorn més proper, sobre la situació plurilingüe i multicultural europea i de l'Estat espanyol, amb especial atenció a la realitat sociolingüística de l'àrea de parla catalana i de les Illes Balears en concret (bloc 3).
12. Analitzar i interpretar textos en la varietat estàndard i en les principals varietats geogràfiques, històriques, funcionals i socials de la llengua (blocs 3 i 4).
13. Analitzar textos literaris, relacionant-los amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats (bloc 4).
14. Llegir, analitzar i comentar les obres programades, valorant-ne l'enriquiment personal que aporten (bloc 4).
15. Conèixer i valorar l'evolució històrica de les formes literàries des de l'edat mitjana fins al segle XIX, relacionant-les amb les obres i els autors més destacats del seu període (bloc 4).

- Contextualitzar textos literaris dins la producció de l'autor i el marc sociopolític i cultural de l'època (bloc 4).

### **EXÀMENS DE SETEMBRE**

La nota es valorarà segons el comput:

10% nota de juny

20% feina d'estiu

70% exàmens