

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT E.F.

NIVELL 1r ESO

NORMES D'ENTREGA DE TREBALLS I QUALIFICACIÓ

Totes les feines encomanades, activitats, s'haurà de seguir el guió explicat pel professor. En cas contrari no s'acceptarà la feina i s'hauran de tornar a fer seguint les normes establertes.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Bloc 1. Salut

1. Reconèixer els factors que intervenen en l'acció motriu i els mecanismes de control de la intensitat de l'activitat física, aplicar-los a la pròpia pràctica i relacionar-los amb la salut.
2. Desenvolupar les capacitats físiques d'acord amb les possibilitats personals i dins els marges de la salut i mostrar una actitud d'autoexigència en l'esforç.

Bloc 2. Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició

1. Resoldre, en condicions reals o adaptades, situacions motrius individuals aplicant els fonaments tècnics i les habilitats específiques de les activitats físicoesportives proposades.
2. Resoldre situacions motrius d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició utilitzant les estratègies més adequades segons els estímuls rellevants.
3. Reconèixer les possibilitats de les activitats físicoesportives com a forma d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions.

Bloc 3. Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva

1. Interpretar i produir accions motrius amb finalitats artísticopressives utilitzant tècniques d'expressió corporal i altres recursos.
2. Reconèixer les possibilitats de les activitats artísticopressives com a formes d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions.

Bloc 4. Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn

1. Reconèixer les possibilitats que ofereixen les activitats físicoesportives com a formes d'oci actiu i d'utilització responsable de l'entorn.

Bloc 5. Continguts comuns a tots els blocs.

1. Desenvolupar activitats pròpies de cadascuna de les fases de la sessió d'activitat física i relacionar-les amb les característiques d'aquestes.
2. Controlar les dificultats i els riscos durant la participació en activitats físicoesportives i artísticopressives, analitzar-ne les característiques, conèixer les interaccions motrius que comporten i adoptar mesures preventives i de seguretat a l'hora de desenvolupar-les.
3. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge per cercar, analitzar i seleccionar informació rellevant, elaborar documents propis i exposar-los.

NOTA D'AVUACIÓ

1. Per calcular la nota d'avaluació, hi haurà tres parts: la **part conceptual** (exàmens teòrics, fitxes.) amb un valor del **30% (3p)**, la **part pràctica** amb un valor del **50% (5p)** (exàmens pràctics i seguiment diari a classes) i la **part d'actitud un 20% (2p)** (material, puntualitat, assistència i comportament).
2. Per a poder realitzar la mitjana entre part teòrica i part pràctica i actitud amb els corresponents tant per cent, s'haurà de treure com a **mínim un 5 de pràctica i actitud**. Si d'una de les dues parts un alumne no obté el mínim, li quedarà l'avaluació suspesa.
3. *Per superar el curs, s'ha de obtenir una mitja de 5 de les tres avaluacions.*
4. *Per arrodonir la nota a final d'avaluació es farà a partir de 0,5.*

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ	
DEPARTAMENT E.F.	NIVELL 2n ESO
<u>NORMES D'ENTREGA DE TREBALLS I QUALIFICACIÓ</u>	
Totes les feines encomanades, activitats. s'haurà de seguir el guió explicat pel professor. En cas contrari no s'acceptarà la feina i s'hauran de tornar a fer seguint les normes establertes.	
<u>CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ</u>	
Bloc 1. Salut	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconèixer els factors que intervenen en l'acció motriu i els mecanismes de control de la intensitat de l'activitat física, aplicar-los a la pròpia pràctica i relacionar-los amb la salut. 2. Desenvolupar les capacitats físiques d'acord amb les possibilitats personals i dins els marges de la salut i mostrar una actitud d'autoexigència en l'esforç. 	
Bloc 2. Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resoldre, en condicions reals o adaptades, situacions motrius individuals aplicant els fonaments tècnics i les habilitats específiques de les activitats físicoesportives proposades. 2. Resoldre situacions motrius d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició utilitzant les estratègies més adequades segons els estímuls rellevants. 3. Reconèixer les possibilitats de les activitats físicoesportives com a forma d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions. 	
Bloc 3. Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar i produir accions motrius amb finalitats artisticoexpressives utilitzant tècniques d'expressió corporal i altres recursos. 2. Reconèixer les possibilitats de les activitats artisticoexpressives com a formes d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions. 	
Bloc 4. Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconèixer les possibilitats que ofereixen les activitats físicoesportives com a formes d'oci actiu i d'utilització responsable de l'entorn. 	
Bloc 5. Continguts comuns a tots els blocs.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupar activitats pròpies de cadascuna de les fases de la sessió d'activitat física i relacionar-les amb les característiques d'aquestes. 2. Controlar les dificultats i els riscos durant la participació en activitats físicoesportives i artisticoexpressives, analitzar-ne les característiques, conèixer les interaccions motrius que comporten i adoptar mesures preventives i de seguretat a l'hora de desenvolupar-les. 3. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge per cercar, analitzar i seleccionar informació rellevant, elaborar documents propis i exposar-los. 	
<u>NOTA D'AVUACIÓ</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Per calcular la nota d'avaluació, hi haurà tres parts: la part conceptual (exàmens teòrics, fitxes.) amb un valor del 30% (3p), la part pràctica amb un valor del 50% (5p) (exàmens pràctics i seguiment diari a classes) i la part d'actitud un 20% (2p) (material, puntualitat, assistència i comportament). 2. Per a poder realitzar la mitjana entre part teòrica i part pràctica i actitud amb els corresponents tant per cent, s'haurà de treure com a mínim un 5 de pràctica i actitud. Si d'una de les dues parts un alumne no obté el mínim, li quedarà l'avaluació suspesa. 3. <i>Per superar el curs, s'ha de obtenir una mitja de 5 de les tres avaluacions.</i> 4. <i>Per arrodonir la nota a final d'avaluació es farà a partir de 0,5.</i> 	

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT E.F.

NIVELL 3r ESO

NORMES D'ENTREGA DE TREBALLS I QUALIFICACIÓ

Totes les feines encomanades, activitats. s'haurà de seguir el guió explicat pel professor. En cas contrari no s'acceptarà la feina i s'hauran de tornar a fer seguint les normes establertes.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Bloc 1. Salut

1. Reconèixer els factors que intervenen en l'acció motriu i els mecanismes de control de la intensitat de l'activitat física, aplicar-los a la pròpia pràctica i relacionar-los amb la salut.
2. Desenvolupar les capacitats físiques d'acord amb les possibilitats personals i dins els marges de la salut i mostrar una actitud d'autoexigència en l'esforç.

Bloc 2. Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició

1. Resoldre, en condicions reals o adaptades, situacions motrius individuals aplicant els fonaments tècnics i les habilitats específiques de les activitats físicoesportives proposades.
2. Resoldre situacions motrius d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició utilitzant les estratègies més adequades segons els estímuls rellevants.
3. Reconèixer les possibilitats de les activitats físicoesportives com a forma d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions.

Bloc 3. Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva

1. Interpretar i produir accions motrius amb finalitats artisticoexpressives utilitzant tècniques d'expressió corporal i altres recursos.
2. Reconèixer les possibilitats de les activitats artisticoexpressives com a formes d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions.

Bloc 4. Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn

1. Reconèixer les possibilitats que ofereixen les activitats físicoesportives com a formes d'oci actiu i d'utilització responsable de l'entorn.

Bloc 5. Continguts comuns a tots els blocs.

1. Desenvolupar activitats pròpies de cadascuna de les fases de la sessió d'activitat física i relacionar-les amb les característiques d'aquestes.
2. Controlar les dificultats i els riscos durant la participació en activitats físicoesportives i artisticoexpressives, analitzar-ne les característiques, conèixer les interaccions motrius que comporten i adoptar mesures preventives i de seguretat a l'hora de desenvolupar-les.
3. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge per cercar, analitzar i seleccionar informació rellevant, elaborar documents propis i exposar-los.

NOTA D'AVUACIÓ

1. Per calcular la nota d'avaluació, hi haurà tres parts: la **part conceptual** (exàmens teòrics, fitxes.) amb un valor del **30% (3p)**, la **part pràctica** amb un valor del **50% (5p)** (exàmens pràctics i seguiment diari a classes) i la **part d'actitud un 20% (2p)** (material, puntualitat, assistència i comportament).
2. Per a poder realitzar la mitjana entre part teòrica i part pràctica i actitud amb els corresponents tant per cent, s'haurà de treure com a **mínim un 5 de pràctica i actitud**. Si d'una de les dues parts un alumne no obté el mínim, li quedarà l'avaluació suspesa.
3. *Per superar el curs, s'ha de obtenir una mitja de 5 de les tres avaluacions.*
4. *Per arrodonir la nota a final d'avaluació es farà a partir de 0,5.*

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT: E.F.

NIVELL 4t ESO

NORMES D'ENTREGA DE TREBALLS I QUALIFICACIÓ

Totes les feines encomanades, activitats. s'haurà de seguir el guió explicat pel professor. En cas contrari no s'acceptarà la feina i s'hauran de tornar a fer seguint les normes establertes.

Bloc 1. Salut

1. Argumentar la relació entre els hàbits de vida i els efectes que tenen sobre la condició física aplicant els coneixements sobre activitat física i salut.
2. Millorar o mantenir els factors de la condició física practicant activitats físicoesportives adequades al propi nivell i identificant les adaptacions orgàniques i la relació que mantenen amb la salut.

Bloc 2. Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició.

1. Resoldre situacions motrius aplicant fonaments tècnics a les activitats físicoesportives proposades, amb eficàcia i precisió.
2. Resoldre situacions motrius d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició en les activitats físicoesportives proposades i prendre la decisió més eficaç segons els objectius.
3. Col·laborar en la planificació i en l'organització de campionats o torneigs esportius, preveure els mitjans i les actuacions necessaris perquè es duguin a terme i relacionar les seves funcions amb les de la resta d'implicats.

Bloc 3. Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva

1. Compondre i presentar muntatges individuals o col·lectius seleccionant i ajustant els elements de la motricitat expressiva.

Bloc 4. Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn

1. Reconèixer l'impacte ambiental, econòmic i social de les activitats físiques i esportives i reflexionar sobre com repercuteixen en la forma de vida de l'entorn.

Bloc 5. Continguts comuns a tots els blocs

1. Dissenyar i dur a terme les fases d'activació i de recuperació en la pràctica d'activitat física considerant la intensitat dels esforços.
2. Analitzar críticament el fenomen esportiu distingint els aspectes culturals, educatius, integradors i saludables dels que fomenten la violència, la discriminació o la competitivitat mal entesa.
3. Assumir la responsabilitat de la pròpia seguretat en la pràctica d'activitat física tenint en compte els factors inherents a l'activitat i preveure les conseqüències que poden tenir sobre la seguretat dels participants les actuacions poc curoses.
4. Demostrar actituds personals inherents a la feina en equip, superar les inseguretats i donar suport als altres a l'hora de resoldre situacions desconegudes.
5. Utilitzar eficaçment les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge per cercar, seleccionar i valorar informacions relacionades amb els continguts del curs i comunicar els resultats i les conclusions en el suport més adequat.

NOTA D'AVUACIÓ

1. Per calcular la nota d'avaluació, hi haurà tres parts: la **part conceptual** (exàmens teòrics, fitxes.) amb un valor del **30% (3p)**, la **part pràctica** amb un valor del **50% (5p)** (exàmens pràctics i seguiment diari a classes) i la **part d'actitud un 20% (2p)** (material, puntualitat, assistència i comportament).

2. Per a poder realitzar la mitjana entre part teòrica i part pràctica i actitud amb els corresponents tant per cent, s'haurà de treure com a **mínim** un **5** de pràctica i actitud. Si d'una de les dues parts un alumne no obté el mínim, li quedarà l'avaluació suspesa.

3. *Per superar el curs, s'ha de obtenir una mitja de 5 de les tres avaluacions.*

4. *Per arrodonir la nota a final d'avaluació es farà a partir de 0,5.*

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT E.F.

NIVELL 1r BATXILLERAT

NORMES D'ENTREGA DE TREBALLS I QUALIFICACIÓ

Totes les feines encomanades, activitats. s'haurà de seguir el guió explicat pel professor. En cas contrari no s'acceptarà la feina i s'hauran de tornar a fer seguint les normes establertes.

Bloc 1. Salut

1. Millorar o mantenir els factors de la condició física i les habilitats motrius amb un enfocament cap a la salut tenint en compte el propi nivell i orientar-los cap a les pròpies motivacions i cap a estudis o ocupacions posteriors.
2. Planificar, elaborar i posar en pràctica un programa personal d'activitat física que incideixi en la millora i el manteniment de la salut aplicant els diferents sistemes de desenvolupament de les capacitats físiques implicades i tenint en compte les pròpies característiques i el nivell inicial, i avaluar les millores obtingudes.
3. Valorar l'activitat física des de la perspectiva de la salut, el gaudi, l'autosuperació i les possibilitats d'interacció social i de perspectiva professional i adoptar actituds d'interès, respecte, esforç i cooperació en la pràctica d'aquest tipus d'activitat.

Bloc 2. Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició.

1. Solucionar de forma creativa situacions d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició en contextos esportius o recreatius, adaptant les estratègies a les condicions canviants que es produeixen durant la pràctica.
2. Resoldre situacions motrius en diferents contextos de pràctica aplicant habilitats motrius específiques amb fluïdesa, precisió i control, i perfeccionar l'adaptació i l'execució dels elements tècnics desenvolupats al cicle anterior.

Bloc 3. Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva.

1. Crear i representar composicions corporals col·lectives amb originalitat i expressivitat i aplicant les tècniques més apropiades a la intencionalitat de la composició.

Bloc 4. Continguts comuns a tots els blocs.

1. Mostrar un comportament personal i social responsable, amb respecte a si mateix, als altres i a l'entorn en el marc de l'activitat física.
2. Controlar els riscos que poden generar la utilització dels equipaments, l'entorn i les pròpies actuacions a l'hora de dur a terme les activitats fisicoesportives i artisticoexpressives i actuar de forma responsable tant individualment com en grup.
3. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per millorar el propi procés d'aprenentatge, aplicar criteris de fiabilitat i eficàcia en la utilització de fonts d'informació i participar en entorns col·laboratius amb interessos comuns.

NOTA D'AVUACIÓ

1. Per calcular la nota d'avaluació, hi haurà tres parts: la **part conceptual** (exàmens teòrics, fitxes.) amb un valor del **30% (3p)**, la **part pràctica** amb un valor del **50% (5p)** (exàmens pràctics i seguiment diari a classes) i la **part d'actitud un 20% (2p)** (material, puntualitat, assistència i comportament).
2. Per a poder realitzar la mitjana entre part teòrica i part pràctica i actitud amb els corresponents tant per cent, s'haurà de treure com a **mínim un 5 de pràctica i actitud**. Si d'una de les dues parts un alumne no obté el mínim, li quedarà l'avaluació suspesa.
3. *Per superar el curs, s'ha de obtenir una mitja de 5 de les tres avaluacions.*
4. *Per arrodonir la nota a final d'avaluació es farà a partir de 0,5.*