

## **CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

DEPARTAMENT **LLENGUA I LITERATURA CATALANES**

ASSIGNATURA **LLENGUA CATALANA I LITERATURA**

NIVELL **2n de Batxillerat**

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

1. Escoltar de forma activa i analitzar textos orals argumentatius i expositius procedents de l'àmbit acadèmic, periodístic, professional i empresarial, identificar-ne els trets propis del seu gènere, relacionar els aspectes formals del text amb la intenció comunicativa de l'emissor i amb la resta dels factors de la situació comunicativa.

1.1. Reconeix les diferents formes d'organització del contingut en una argumentació oral, analitza els recursos verbals i no verbals emprats per l'emissor i els valora en funció dels elements de la situació comunicativa.

1.2. Analitza els recursos verbals i no verbals presents en textos orals argumentatius i expositius procedents de l'àmbit acadèmic, periodístic, professional i empresarial, i relaciona els aspectes formals i expressius amb la intenció de l'emissor, el gènere textual i la resta dels elements de la situació comunicativa.

2. Sintetitzar el contingut de textos expositius i argumentatius orals de l'àmbit acadèmic: conferències i taules rodones; diferenciar la informació rellevant i accessòria i utilitzar l'escolta activa com un mitjà d'adquisició de coneixements.

2.1. Sintetitza per escrit el contingut de textos orals argumentatius i expositius procedents de l'àmbit acadèmic, periodístic, professional o empresarial i discrimina la informació rellevant.

3. Extreure informació de textos orals periodístics i publicitaris procedents dels mitjans de comunicació social, reconèixer la intenció comunicativa, el tema, l'estructura del contingut, identificar els trets propis del gènere periodístic, els recursos verbals i no verbals utilitzats i valorar-ne críticament la forma i el contingut.

3.1. Interpreta diversos anuncis sonors i audiovisuals, identifica la informació i la persuasió, reconeix els elements que utilitza l'emissor per seduir el receptor, en valora críticament la forma i el contingut i rebutja les idees discriminatòries.

4. Fer una presentació acadèmica oral sobre un tema discutit, contraposar els punts de vista enfrontats, defensar una opinió personal amb arguments convincents i utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per a la seva realització, avaluació i millora.

4.1. Planifica, duu a terme i avalua presentacions acadèmiques orals de forma individual o en grup sobre un tema polèmic de caràcter acadèmic o de l'actualitat social, científica o cultural, a més d'analitzar opinions enfrontades i defensar una opinió pròpia mitjançant arguments convincents.

4.2. Recopila informació així com suports audiovisuals o gràfics, consulta fonts d'informació diversa i utilitza correctament els procediments de la citació.

4.3. Classifica i estructura la informació obtinguda i elabora un guió de la presentació.

4.4. S'expressa oralment amb claredat, precisió i correcció, ajusta la seva actuació verbal i no verbal a les condicions de la situació comunicativa i utilitza els recursos expressius propis del registre formal.

4.5. Avalua les seves presentacions orals i les dels companys, en detecta les dificultats estructurals i expressives i dissenya estratègies per millorar les seves pràctiques orals i progressar en l'aprenentatge autònom.

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

- És **avaluació continua** i a mesura que avanci el curs hauran de relacionar els conceptes i procediments que han après amb els que ja havien vist. Per tant superar la segona avaluació o la tercera **amb les preguntes referides a sociolingüística aprovades** suposa recuperar l'avaluació anterior.

- **Si un alumne aprova l'avaluació final ha aprovat el curs i si no aprova té dret a presentar-se a una recuperació final.** Entenem que si un alumne no ha aprovat cap de les avaluacions durant el curs no pot en una setmana fer el que no ha fet durant tot l'any i per tant ha d'anar a setembre.

- **La primera avaluació** en què s'haurà vist tota la sociolingüística i el comentari del llibre de J, Tuson: *Una imatge no val més que mil paraules* **s'avaluarà amb dos exàmens globals** que inclouran preguntes que demostrin la comprensió i expressió de l'alumnat a partir d'un text, preguntes referides a la lectura i preguntes de temari sobre conceptes de sociolingüística. La nota que treguin suposarà un **80% de la nota d'avaluació. Un 20% correspon a l'actitud** (assistència, atenció, feina a classe i a casa.....) i **procediments** com notes de classe i de proves o controls sobre una part del temari o els llibres de lectura, resums, textos de tipologia diferent, resums, esquemes...

- **La segona i tercera avaluació** en què s'explica literatura i es comenten més llibres relacionats amb autors i èpoques de temari: s'avaluen també amb dos exàmens globals per a cada avaluació que inclouen un bloc de preguntes referides a comprensió i expressió, un sobre les lectures que s'han fet fins en el moment de l'examen i un tercer bloc referit al temari i que sempre inclou alguna pregunta de sociolingüística.

- Si un alumne **no assoleix l'objectiu d'escriure amb correcció, adequació i coherència podrà ser penalitzat en un 20%** en cada una de les distintes proves o exercicis que es facin al llarg del curs.

- El criteri de **correcció de l'ortografia** és el mateix que el de les proves de selectivitat: - **0.25 punts per falta fins a un màxim de 2 punts.** Les faltes repetides només es descomptaran una vegada.

## Pendants

Per als alumnes de batxiller que cursen segon però que duen suspesa la matèria de primer hi haurà una prova extraordinària d'avaluació, que tindrà dues convocatòries: a finals de gener per a la primera i en el mes d'abril, per la segona. La prova d'avaluació tindrà dues parts.

**Primera part**

Es correspondrà amb el primer bloc en què es dividia l'assignatura el curs passat. És a dir, apartats de llengua i comunicació (tres primers temes del llibre de text) i apartat de variació geogràfica (dialectologia).

**Segona part.**

Es correspondrà amb el segon bloc en què es divideix l'assignatura. És a dir, literatura des de l'edat mitjana fins al segle XIX inclòs.

En cada una d'aquestes convocatòries hi haurà un examen escrit on l'alumne haurà de contestar cinc preguntes d'entre una bateria de qüestions sobre el temari específic que els serà lliurat a començament de curs. La nota final serà la mitjana aritmètica de les dues proves.

El criteri de correcció de l'ortografia és el mateix que el de les proves de selectivitat: - 0.25 punts per falta fins a un màxim de 2 punts. Les faltes repetides només es descomptaran una vegada.

**Observacions**

Si l'alumne obté una qualificació de quatre o superior (puntuat sobre 10) en el primer examen eliminarà aquesta matèria; en cas contrari, en la segona convocatòria haurà de realitzar un examen global en la segona convocatòria.

Atès que l'alumne disposarà de diferents opcions per a contestar les cinc preguntes que seran puntuades, per poder aprovar l'examen i també per eliminar la matèria corresponent d'aquest examen haurà d'assolir, com a mínim, un 50% de la puntuació en tres de les cinc preguntes, i un 25% en una de les dues restants. Cap alumne no podrà aprovar l'examen ni tampoc eliminar matèria si deixa dues preguntes sense contestar o contestant una cosa diferent a la que es demana.

Els alumnes que, un cop realitzades les dues proves, no obtenguin la qualificació d'aprobat podran recuperar l'assignatura en la prova extraordinària de setembre. L'alumne disposarà d'una optativitat en les qüestions formulades, per la qual cosa, allò que hem exposat en el paràgraf anterior, serà vigent també per a la prova extraordinària de setembre.