

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ
DEPARTAMENT LLENGUA I LITERATURA CATALANES
ASSIGNATURA LLENGUA CATALANA I LITERATURA
NIVELL 1r de Batxillerat
<p>Procediments d'avaluació</p> <p>Els procediments d'avaluació estaran diversificats, atenent a les distintes activitats del procés d'ensenyament-aprenentatge. Es basaran en l'observació a classe, en la correcció de les distintes activitats dutes a terme per l'alumnat, tant orals (exposicions), com escrites; així com també la participació i la dinamització positiva del ritme del grup classe. També es realitzaran diferents proves escrites.</p>
<p>Criteris de qualificació</p> <p>L'assignatura es divideix en quatre blocs:</p> <p>BLOC I . Comunicació Oral: escoltar i parlar.</p> <p>En el primer cas, es tendran en compte les següents pautes.</p> <ul style="list-style-type: none">•De la unitat 2 fins a la 8 es treballaran només els aspectes pràctics encaminats a aconseguir una bona expressió oral i escrita, s'evitaran els conceptes teòrics. Algunes parts, atès que les hores lectives són insuficients, l'alumnat, segons les seves necessitats, les haurà de treballar autònomament. En tot cas, es dedicaran algunes sessions lectives a aprofundir alguns aspectes que en l'ESO no foren aprofundits: ús dels pronoms febles, combinacions de pronoms febles i ús dels relatius. Les unitats dedicades al lèxic es treballaran al llarg del curs amb la finalitat que l'alumnat adquireixi una fluïdesa de vocabulari per tal que pugui entendre textos i sàpiga expressar-se amb un cabal lèxic precís i variat.•Quan es parli del discurs oral, tema 11, es podrà fer una introducció a les variants dialectals, encara que aquest apartat segons el nou currículum pertany a segon de Batxiller. L'aprofundiment en aquest apartat dependrà de la consulta que es farà quan es dugui a terme la primera reunió amb els coordinadors de la selectivitat. Pensam que el temari de segon, que ja de per si és força extens, encara s'amplia molt més introduint-hi les varietats geogràfiques, per això, consideram que seria més adient fer-ne una petita introducció a primer. <p>Cada un d'aquests dos blocs s'avaluarà independentment i la nota</p>

resultant, en cada una de les parts, farà mitjana. Aquesta nota serà la qualificació definitiva al mes de juny. Per fer mitjana s'ha de treure una nota igual a tres o superior, en cada una de les parts.

En el mes de juny, hi haurà exàmens de recuperació per aquells alumnes que tinguin una part no aprovada. Aquests exàmens podran ser globals, de la part afectada, o d'aspectes parcials, d'algunes de les parts.

Si un alumne a l'avaluació final de juny, té una nota negativa, el mes de setembre haurà d'examinar-se de tota la matèria. Igualment, serà així si aquest alumne passa a segon amb la matèria pendent, o si torna a cursar la matèria el curs següent.

En la correcció de les proves escrites es tindrà en compte que l'expressió sigui adequada a la situació comunicativa, sigui coherent, estigui ben cohesionada i presenti un grau òptim de correcció gramatical. Si algun d'aquests aspectes no s'adequà als objectius de l'assignatura, es podrà penalitzar fins a un 20% de la nota. Aquesta penalització pot ser explícita o implícita. En tot cas, haurà de ser raonada a l'alumne si aquest així ho demana. Com a criteri general, s'estableix que els errors ortogràfics seran penalitzats en 0'25 per falta.

L'assistència als exàmens és obligatòria. Només s'admetran justificacions d'absències si són avalades per un professional de la medicina.

Avaluació inicial

Com que la majoria d'alumnes procedeix d'altres centres, el professorat realitzarà una avaluació inicial que serà merament orientativa. A través, d'algunes proves: redaccions, comentaris de text i/o prova escrita, s'intentarà determinar el grau de domini pràctic del sistema lingüístic, així com també quina és la seva capacitat expressiva. Aquests exercicis inicials ens donaran una idea aproximada però prou real, si ens atenem a les experiències de cursos anteriors, de quines són les possibilitats individuals de cada alumne. També, mitjançant exercicis orals fets a classe es mesurarà el grau de fluïdesa verbal de la llengua.

Criteris d'Avaluació

1. Analitzar i sintetitzar oralment i per escrit diferents tipus de textos formals, assenyalant-ne les idees principals i les secundàries, la intenció comunicativa, i aportant-hi una opinió personal (bloc 1).
2. Redactar textos formals amb cohesió, coherència, adequació i correcció, tot seguint les fases del procés de creació d'un text: planificació, estructuració i redacció (bloc 1).
3. Planificar i exposar oralment un tema tenint en compte les propietats textuais (bloc 1).
4. Distingir i analitzar els elements que formen part del procés de comunicació i les funcions del llenguatge predominants (bloc 1).
5. Elaborar treballs acadèmics que s'ajustin a unes normes prefixades, mitjançant la consulta de fonts de documentació tradicionals i de les procedents de les TIC (bloc1).
6. Aplicar tècniques de comentari lingüístic i literari de textos tenint-ne en compte el context històric (bloc 1).

7. Identificar les diferents unitats lingüístiques, les seves combinacions, relacions i funcions (bloc 2).
 8. Analitzar els elements fònics, morfosintàctics i lexicosemàntics de diferents textos (bloc 2).
 9. Aplicar les normes fonètiques, ortogràfiques, morfosintàctiques i lèxiques en la correcció de textos propis o d'altri (bloc 2).
 10. Destriar els elements constitutius del lèxic català, i analitzar-ne les estructures (bloc 2).
 11. Reflexionar, partint de l'entorn més proper, sobre la situació plurilingüe i multicultural europea i de l'Estat espanyol, amb especial atenció a la realitat sociolingüística de l'àrea de parla catalana i de les Illes Balears en concret (bloc 3).
 12. Analitzar i interpretar textos en la varietat estàndard i en les principals varietats geogràfiques, històriques, funcionals i socials de la llengua (blocs 3 i 4).
 13. Analitzar textos literaris, relacionant-los amb les estructures de gènere i els procediments retòrics utilitzats (bloc 4).
 14. Llegir, analitzar i comentar les obres programades, valorant-ne l'enriquiment personal que aporten (bloc 4).
 15. Conèixer i valorar l'evolució històrica de les formes literàries des de l'edat mitjana fins al segle XIX, relacionant-les amb les obres i els autors més destacats del seu període (bloc 4).
- Contextualitzar textos literaris dins la producció de l'autor i el marc sociopolític i cultural de l'època (bloc 4).

- S'ha d'aprovar cada avaluació. No hi haurà recuperacions fins al mes de juny.
- En els exàmens i treballs les faltes d'ortografia poden arribar a descomptar un màxim de 2 punts (-0'25 per falta).
- L'assistència a classe és obligatòria i els dies d'examen encara més (cal presentar justificació mèdica)
- Els exàmens compten un 70%
- Els procediments compten un 20%
- L'actitud compta un 10%