

Departamento de Castellano

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3º ESO	Curso académico 2016 - 2017
--------------------------------	---------------	-----------------------------

UNIDADES DIDÁCTICAS

1ª evaluación (temas 1-5)	2ª evaluación (temas 6-9)	3ª evaluación (temas 10-12)
COMUNICACIÓN: La comunicación y los textos. La cohesión textual La narración. La descripción y el diálogo.	COMUNICACIÓN: La exposición La argumentación Los medios de comunicación El texto periodístico	COMUNICACIÓN: La comunicación en Internet La publicidad Variedades sociales y de registro Las lenguas de España
LENGUA Y SOCIEDAD: Diversidad lingüística		
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Unidades lingüísticas y funciones sintácticas. Clases de sintagmas. El SN. Clases de sintagmas. El SV. Clases de sintagmas: SAdj., SAdv., Sprep. Principios de acentuación. La puntuación.	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA La oración Complementos del predicado (I) Complementos del predicado (II) Complementos del predicado (III)	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Clases de oraciones simples (I) Clases de oraciones simples (II) La oración compuesta
EDUCACIÓN LITERARIA La literatura: formas y géneros	EDUCACIÓN LITERARIA La métrica Recursos literarios	EDUCACIÓN LITERARIA Literatura medieval Literatura prerrenacentista El Renacimiento El Barroco
TÉCNICAS DE TRABAJO		
Uso del diccionario Lectura comprensiva y subrayado Toma de apuntes Elaboración de esquemas y resúmenes... Proyectos de aprendizaje colaborativo		

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua, y los alumnos deberán haber superado al finalizar el curso los diferentes elementos del currículum de la asignatura. La calificación de los alumnos en cada evaluación se obtendrá mediante la siguiente media ponderada:

1. El 60% de las nota de los exámenes.
2. 10% nota de las lecturas obligatorias.
3. 20% cuaderno, trabajos, redacciones.

4. 10% actitud, que debe ser positiva hacia la asignatura, el grupo y el profesorado. Se tendrán en cuenta la tarea diaria, los trabajos y actividades voluntarias.
5. Para aprobar las evaluaciones hay que obtener un 5 en la media ponderada de todos los aspectos que se evalúan.
6. La evaluación es continua. Se recupera la evaluación si se obtiene una calificación positiva en la siguiente.
7. Para superar el curso, la nota media de las tres evaluaciones ha de ser un 5. La nota final se obtendrá de la aplicación del siguiente porcentaje: la nota de la 1ª. evaluación supondrá el 25% de la calificación final, la 2ª. evaluación, el 35% y la 3ª. El 40%.
8. En junio aquellos alumnos que hayan suspendido dos o más evaluaciones se tendrán que examinar de toda la materia. Si no es este el caso, realizarán una prueba de aquellos contenidos suspendidos.

NORMAS DEL CUADERNO

1. El cuaderno : puede ser un cuaderno tradicional (cuadriculado, una raya) o con hojas perforables en fundas de plástico.
2. Recuerda que debes dejar márgenes en las hojas.
3. Escribe el título de cada unidad, anota la página y el número del ejercicio. Debes copiar los enunciados.
4. Entre ejercicio y ejercicio deja espacio (2 líneas o 4 cuadros).
5. Se escribe con bolígrafo azul o negro. Utiliza un color distinto para corregir.
6. Escribe con letra clara y legible. No hagas tachones, si te equivocas pon una raya o usa el 'tippex' con moderación.
7. Los trabajos podrán entregarse a mano o por ordenador (según criterio del profesor)

D) CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. Se ajustará la corrección de todos los ejercicios presentados por los alumnos a las normas siguientes: Texto limpio y márgenes adecuados. Vocabulario rico y adecuado al tema que se trata, sin expresiones coloquiales y/o vulgares. Ideas claras, relevantes y expuestas de una forma ordenada. Corrección gramatical y ortográfica.
2. En las exposiciones orales se evaluará la presentación, la selección de la información, la gestualidad y la correcta pronunciación.
3. Precisión y exactitud en los contenidos de literatura y gramaticales.
4. En las pruebas objetivas (exámenes) y trabajos de los alumnos se descontará por errores ortográficos hasta un máximo de dos puntos (0'1 por error).
5. Para mejorar la nota, lo alumnos pueden: realizar lecturas voluntarias de una lista que se proporcione, publicar comentarios en el blog del Departamento (lecturas, cine, etc.,)