

DEPARTAMENT DE FILOSOFIA

FILOSOFIA4^t ESO

Matèria optativa

CONTINGUTS

L'aula de filosofia no solament ha d'ensenyar el continguts que li són propis sinó també una "manera de fer" que li és pròpia i que, com ha demostrat la "Filosofia 3/18" es projecta més enllà d'una matèria.

Posam com a objectiu principal donar ocasió i oportunitat als alumnes a que aprengre cooperativament a pensar cada un per un mateix. Cream les condicions per poder apreciar els companys no com una amenaça al propi èxit personal, sinó com un ingredient del meu propi exercici d'acció moral i racional.

Per aquest motiu seguirem el canvi iniciat per la "Phylosophy for children" (Programa promogut per M. Lipman: Filosofia per a joves), ressaltant la importància del pensament lògic i la capacitat d'argumentar com a característica principal d'una educació filosòfica. Com afirma Lipman la filosofia s'ha caracteritzat per ser un exercici de pensament rigorós i crític. És per això que l'objectiu d'educar filosòficament no és tant que els alumnes emmagatzemin grans quantitats de coneixements teòrics, sinó que, per mitjà d'aquests, aprenguin a sotmetre l'existència humana a les tres "c": capacitant-los per a un pensament curós, crític i creatiu.

Dit de manera senzilla, l'objectiu és que els alumnes aprenguin a pensar de forma curiosa, dialogant entorn al problemes filosòfics que la vida ens planteja.

Aquesta matèria contribueix de manera crucial al desenvolupament del pensament racional, i a l'estimulació del pensament crític, així com al desenvolupament de la capacitat d'entendre, analitzar i discutir textos i documents. La qualitat de la capacitat lectora i de la capacitat expressiva, tant a nivell oral com escrit, resulten potenciades de manera significativa.

ALTRES ACTIVITATS